

**FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE DISCIPLINAS DO PROGRAMA
MULTICÊNTRICO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS FISIOLÓGICAS**

A disciplina poderá ser cursada por mestrandos ou doutorandos.

Não há pré-requisitos.

Disciplina não obrigatória.

NOME DA DISCIPLINA:

ATIVIDADES DIDÁTICAS

NUP 717

UNIDADE:

NUPEM-UFRJ *Campus Macaé*

Nº DE CRÉDITOS E HORAS DE ATIVIDADES:

02 créditos = 30 horas

FREQUÊNCIA DAS AULAS E DURAÇÃO EM SEMANAS:

As aulas teóricas serão de 3h de segunda a sexta. As 15 horas restantes serão de atividades práticas de ensino em horário e frequência de acordo com as disciplinas de fisiologia que são oferecidas para os cursos graduação.

DOCENTES RESPONSÁVEIS:

Jackson de Souza Menezes

DOCENTES COLABORADORES:

Cintia Monteiro de Barros

Rodrigo Nunes da Fonseca

Eldo Campos

Helene Nara Henriques Blanc

Tais Fontoura de Almeida

Kelse Tibau de Albuquerque

OBJETIVOS:

Capacitar pós-graduandos no ensino das ciências fisiológicas para estudantes de

graduação.

JUSTIFICATIVA:

A transmissão do conhecimento é etapa fundamental para a formação de um pós-graduando. Além disso, uma parcela considerável dos pós-graduandos exercerá suas atividades profissionais na área de ensino após a conclusão do mestrado ou doutorado.

EMENTA:

Didática do Ensino Superior: perspectivas e desafios no atual contexto socioeconômico e político mundial e brasileiro;

Pressupostos teóricos no ensino superior;

O projeto pedagógico e o projeto de ensino: repensando a ação docente na Universidade
Relação discente e docente no contexto universitário;

Metodologias pedagógicas e prática e produção do conhecimento;

O uso de tecnologias e redes sociais no ensino superior;

Avaliação do processo de ensino e aprendizagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E MÉTODOS DE ENSINO:

Aulas teóricas:

Aula 1: Expositiva: Didática do ensino superior: perspectivas e desafios no atual contexto socioeconômico e político mundial e brasileiro. Pressupostos teóricos no ensino superior: um diálogo com paradigmas. O projeto pedagógico e o projeto de ensino: repensando a ação docente na universidade;

Aula 2: Expositiva: O professor e o aluno como protagonistas: novos papéis e representações no espaço institucional. A Universidade, a Faculdade e o Campus como espaços organizacionais. Impacto dos novos paradigmas nos estilos de ensino e de aprendizagem;

Aula 3: Expositiva: A relação professor-aluno e as formas de participação do aluno no ambiente acadêmico. Organização, estruturação e sequência de conteúdo. Os mapas conceituais e a exposição oral;

Aula 4: Expositiva: O método dialético: síncrese – análise – síntese. Os métodos interativos: a dinâmica do trabalho em grupo e formas de organização. A prática e a produção do conhecimento: métodos de problema e de investigação. A técnica de demonstração: ilustração x investigação;

Aula 4: Expositiva: O método de problemas e método de estudo de caso. O uso de novas

tecnologias no ensino superior;

Aula 5: Expositiva: Avaliação do processo de ensino e aprendizagem: a teoria e a prática.

Aulas teóricas:

Os pós-graduandos escolherão 1 ou mais disciplinas de graduação na área de fisiologia. Em comum acordo com o coordenador da disciplina e sob orientação do mesmo, deverá preparar um conjunto de aulas teóricas ou práticas perfazendo uma carga horária total de 10 horas. 5 horas serão computadas para o preparo das aulas. No ato da execução da atividade prática, o pós-graduando deverá estar sob a supervisão do docente coordenador da disciplina onde a atividade será realizada.

BIBLIOGRAFIA:

Bibliografia básica:

1. BERBEL, N.A.N. Metodologia da Problematização. In: BERBEL, Neusi A.N. Metodologia do Ensino Superior: realidade e significado. Campinas: Papirus, 1994.
- 2- CUNHA, M.I. O professor universitário na transição de paradigmas. Araraquara: JM Editora, 1998.
2. DIAS SOBRINHO, José. Dilemas da Educação Superior no mundo globalizado: sociedade do conhecimento ou economia do conhecimento? São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

Bibliografia complementar:

- 4- DUPONT, P., OSSANDON, M. A pedagogia universitária. Coimbra: Coimbra Editora, 1998.
- 5- GREGO VEIGA, S.M. Estudo de caso baseado em problemas. Texto didático. Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Araraquara, 2006.
6. GREGO, Sonia M. D. Avaliação e reformulação do projeto pedagógico como construção social: subsídios à reflexão. In: SOUZA, Cláudio G., RIBEIRO, Paulo R. M. Desafios educacionais para o século XXI: contribuições dos contextos espanhol e brasileiro. Araraquara, São Paulo: Laboratório Editorial FCL-UNESP, 2010, p.407-419.

CRITÉRIOS E FORMAS DE AVALIAÇÃO:

Os pós-graduandos deverão ter 75% de presença nas aulas teóricas. Após ministrar as aulas nos cursos de graduação, o docente coordenador da disciplina de graduação irá conferir uma nota sobre o desempenho do pós-graduando onde será levado em consideração os seguintes aspectos: relação com os discentes, clareza, capacidade de

transmissão de conhecimento, disponibilidade para esclarecimento de dúvidas e qualidade do material didático preparado. Também será solicitado aos discentes da disciplina de graduação que façam uma avaliação levando em consideração os mesmos critérios acima descritos.

OBSERVAÇÕES:

O professor responsável pela disciplina será rotativo, ou seja, a cada semestre um docente do programa será o responsável pela mesma.